PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:**Emprendimiento en producción de Café**
- Código del Programa de Formación:**73310026**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ CON BASE EN MODELOS ECONÓMICOS RENTABLES Y SOSTENIBLES**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada):**EJECUCION**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) **SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA**
- Competencia: **SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  270401053-01programar la siembra de café según criterios técnicos y sistema productivo.
  270401053-03 sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo con parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
  270401053-04 verificar las condiciones de la siembra de café teniendo en cuenta las recomendaciones técnicas.
- Duración de la Guía: 80 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Con el desarrollo de esta guía el aprendiz profundizará en conocimientos que le permitan identificar las programar ,sembrar y verificar las condiciones y características técnicas para la ejecucion de un siembra de café técnicamente sostenible y sustenable, todo esto fomentando el trabajo en equipo y despertando el sentido participativo de los aprendices, que a través de talleres prácticos en las unidades productivas, diálogos de saberes, revisión documental y estudio de caso local, lograrán desarrollar estas actividades de aprendizaje con el fin de alcanzar las competencias de formación para el trabajo saber,saber ser ,saber hacer formuladas por el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Reconocer condiciones agroecológicas Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de Café y consulta de fuentes bibliográficas sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	Cultivos de Café, lotes demostrativos y/o unidades	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Pendón proyector. Pala redonda. Palin hoyador. Paladraga hoyadora.

Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecológicas de área de siembra / Visita y Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	productivas agrícolas.	
Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas. Visita a unidad productiva para identificar los recursos físicos necesarios para la producción de Café/Exploración activa y Dialogo de saberes. Grupal-individual/ Presencial.		Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Papel bond en pliego. Equipos, herramientas e insumos usados en las zona.
Determinar las labores culturales a desarrollar. Desarrollo de un estudio de caso en el salón. Grupal/Presencial.		Fotocopias. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bonn en pliego. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de Aprendizaje	**Reconocer condiciones agroecológicas para la siembra y desarrollo de labores culturales del Café teniendo en cuenta información agroclimática de la zona.** **Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas para la siembra y las labores culturales del cultivo según criterios técnicos.** **Determinar las labores culturales a desarrollar según criterios técnicos.**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: **Cuestionario de preguntas de tipo abierta-oral/individual.** **Temas:** Condiciones agroclimáticas, Criterios agronómicos del cultivo de Café, Condiciones del suelo, Labores culturales,Sistema de producción.	**Determina las condiciones agroclimáticas en el cultivo de Café con base en criterios técnicos.** **Dispone equipos, herramientas y agroinsumos**	**Tecnica: Responde a preguntas. Instrumento: Cuestionario oral.**

Evidencias de Desempeño: **Exposición del aprendiz sobre los temas:** Sistema productivo a implementar; Condiciones del suelo; Requerimientos técnicos del sistema productivo; Equipos, herramientas e insumos y normativa ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo. Grupal/Presencial.	**para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.** **Presenta programación de la siembra del cultivo de Café según criterios técnicos y condiciones agroclimáticas.**	**Tecnica: Observacion sistémica** **Instrumento: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de producto: **Documento:** Programación de la siembra de Café./Grupal / Mano alzada.		**Tecnica: Valoración de producto.** **Instrumento: Lista de verificación de producto.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

NOMBRE MASCULINO: Cafeto

.

SEMILLA DEL CAFETO: de forma ovalada, redondeada por una cara y con un surco longitudinal en la otra, que mide alrededor de un centímetro de largo y es de color amarillo verdoso; tras numerosas transformaciones se comercializan tostadas o tostadas y molidas.

POBLACIÓN.- Grupo de plantas con caracteres semejantes y diferenciales capaces de reproducirse sexualmente, coexistir y evolucionar a través del tiempo.

ESPECIE.- Grupos de poblaciones de plantas con caracteres morfológicos semejantes y distintivos; con capacidad real o potencial de intercruzarse entre sí, y que están aislados reproductivamente de otros grupos semejantes.

VARIEDAD.- Una división dentro de la especie.

CARACTERIZACIÓN.- Actividad sensorial que permite describir sistemáticamente un cultivar o especie, a través de un conjunto de caracteres cualitativos, denominados “descriptores”

VARIEDAD CRIOLLA, LOCAL O DEL AGRICULTOR: Variedad de un cultivo que ha sido mejorada por los agricultores y está adaptada a las condiciones ambientales locales. (sinónimo: Variedad nativa o raza local)

ECOTIPO.- Población heterogénea de plantas de libre polinización que están adaptadas a un nicho ecológico particular y sobre las que únicamente actúa la selección natural.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

COMISIÓN DE AJUSTE DE LA INSTITUCIONALIDAD CAFETERA. El café, Capital Social Estratégico. Bogotá. 2002.

JUNGUITO, R.; PIZANO, D. Producción de café en Colombia. Bogotá D.C.: Fondo Cultural Cafetero - Fedesarrollo. 1991.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL CAFÉ. OIC. Ideas e iniciativas surgidas en la reunión de alto nivel en mesa redonda OIC/Banco mundial del 19 de mayo de 2003, en busca de soluciones a la crisis del café. [En línea]. Londres : OIC, 2003. Disponible en internet: http://dev.ico.org/documents/icc88-5c.pdf. Consultado el 25 de julio de 2013.

REINA, M.; SILVA, G.; SAMPER, L. F.; FERNÁNDEZ, M. D. Juan Valdez: la estrategia detrás de la marca (Primera ed.). Bogotá : Ediciones B Colombia, 2007.

ACCEFYN - Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; ICSU - International Council for Science.
La ciencia para entender el mundo del mañana: Cambio global. Editora Guadalupe Ltda. Bogotá. 321p. 1994

ARNTZ, W. E.; E. FAHRBACH. El Niño; experimento climático de la naturaleza, cáusas físicas y efectos biológicos.
Fondo de Cultura
Económico.México.1996. 312p.

CHAVARRO, P.M.; GARCÍA, G.A.; GARCIA, P.J.; PRIETO, R.A.; ULLOA, C.A. 2008. Amenzas, riesgos, vulnerabilidad y
adaptación frente al Cambio Climático. Naciones Unidas/Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial/ Universidad Nacional de Colombia. 58p.

CIBERGRAFIA

http://bart.ideam.gov.co/wrfideam/wrf/semanal18/index.php

http://www.ideam.gov.co:8080/nino2009/nino.htm

http://iri.columbia.edu/climate/ENSO/currentinfo/ENSO_Quick_Look.pdf

http://www.cpc.ncep.noaa.gov/products/analysis_monitoring/enso_advisory/ensodisc_Sp.html

http://www.ciifen-int.org/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=18&Itemid=107

http://portal.iri.columbia.edu/portal/serverpt?space=CommunityPage&control=SetCommunity&Commu nityID=944&PageID=0

http://www.bom.gov.au/climate/enso/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edwin Yezith Amaya Silva**	**Instructor**	**SER**	**31 de Marzo de2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					